ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Академическая риторика

1. Цель изучения дисциплины «Академическая риторика» – совершенствование академической грамотности и культуры профессионального взаимодействия магистрантов в условиях современной коммуникативно-речевой среды, развитие коммуникативно-речевой компетентности путем овладения основными жанрами академической речевой деятельности, получение навыков устного публичного выступления.

Задачи дисциплины:

– дать знания по лексическим, орфоэпическим, грамматическим и стилистическим нормам речи (в устной и письменной форме);

– научить применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений; анализировать выступления современных политиков, деятелей науки и культуры;

– сформировать навыки подготовки выступлений (сбора материала в соответствии с темой и целью, с использованием различных источников информации; анализа состава аудитории; работы над композицией выступления в соответствии с жанром и видом); публичного выступления без зрительной опоры на текст; интервьюирования.

– научить магистрантов свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, повысить культуру их письменной и устной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Академическая риторика» **(Б1.0.04)** относится к блоку Б1«Дисциплины (модули)» базовой обязательной части учебного плана.
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	**Б1.0.04**
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Академическая риторика» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» при получении высшего профессионального образования (бакалавриат).	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Научная и деловая речь в профессиональной коммуникации» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и является базовой для написания магистерской ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Академическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	**Знать:** – постулаты, правила и нормы академического Общения в университетской коммуникативной среде; особенности медиа взаимодействия в академической среде. **Уметь:** – соблюдать нормы культуры научной речи в процессе академического взаимодействия в институтской коммуникативной среде и при медиа взаимодействии в рамках научных блогов и форумов. **Владеть:** – академической грамотностью; речевым этикетом академического взаимодействия в университетской коммуникативной среде и при медиа взаимодействии в академической среде.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую и научную документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).	**Знать:** – основные модели создания жанров академического взаимодействия; языковые и речевые нормы научной речи. **Уметь:** – создавать жанры академического взаимодействия с соблюдением норм научной речи. **Владеть**: – приемами создания и редактирования текстов разных академических жанров.
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	**Знать:** – законы академической риторики; особенности академического красноречия; риторический канон. **Уметь:** **–** на основе риторического канона создавать текст публичного выступления в ситуации научной конференции. **Владеть**: **–** ораторским искусством в ситуации научной конференции.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	**ОПК-7.1.** Знает содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения; современные психолого-педагогические технологии взаимодействия, с учетом	**Знать:** – нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения; **Уметь:** – характеризовать современные психолого-педагогические

		основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	технологии взаимодействия участников образовательных отношений; **Владеть:** – навыком определять основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.
		ОПК – 7.2. Организовывает, управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни	**Знать:** – ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; **Уметь:** – организовать и управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся; **Владеть:** – навыками формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни, обеспечения безопасного образа жизни.
		ОПК–7.3. Способность организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся	**Знать:** – методы и приемы управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; **Уметь:** – составлять проект организации ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; **Владеть:** – навыками разрабатывать проект комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Разработчик: к. филол. н., доцент Завгородняя Е. В.